

THE ARTE

생각하는
힘을 키우는
창의교육 놀이터

(주)생각나무
Thinking Tree

경기도 수원시 권선구 서부로 1596번길 46

대표전화

031-227-0630

www.thinktrees.co.kr



교사 지도서



다아르테

우노
1단계 2호

유아 미술교육의 중요성

미술은 자기 표현과 의사소통의 수단이 됩니다.

유아 자신의 개성을 표현함으로써 자신의 생각이나 느낌을 타인에게 전달하고 그러한 전달을 통해서 사회 속에서 자신의 존재 위치를 확보하게 됩니다. 내가 누구이며 무엇인가의 자기표현이기도 하며 자아의식과 자아 감정의 주체적 표현이 곧 미술교육의 주요 목표입니다. 이와 같이 미술교육은 유아교육에서 중요한 역할을 할 수 있는 가능성을 가지고 있음을 알 수 있습니다.

디아르테는 이와 같은 유아 미술교육의 목표를 가지고 유아교육이 추구하는 전인성장 발달에 의의를 두며 유아가 시각적 관계를 보고 느낄 수 있으며 미술활동을 하고 작업에 대해 배우면서 다른 사람의 작품뿐만 아니라 자신의 작품에 대해 이야기 할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

디아르테란?

아동 발달 이론을 기반으로 그리기, 만들기, 디자인, 협동작품 표현 활동을 통한 창의력 발달을 돕는 미술프로그램입니다.

디아르테 프로그램 포인트



예술감각 및 창의력 발달



인지 및 정서 발달



사회성 발달



표현능력 발달

우노, 2호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 걸어요

< 봄/동식물과 자연 > 월간 계획안

1주 납작미술	살짝 들여다 보면	
	봄에 피는 예쁜 꽃들을 생각해 보세요. 봄꽃의 모양과 색은 어떨까요? 내가 좋아하는 색으로 꽃을 꾸미고 액자에 붙여 멋진 작품을 만들어 보아요.	
2주 뚝딱미술	삐리리 삐리리	
	개굴개굴 우는 개구리를 본 적이 있나요? 내가 봤던 개구리의 모습을 생각해보며 개구리를 꾸며줄 수 있어요. 또 개구리의 혀처럼 후~ 불면 길어지는 피리를 개구리 입에 끼워 재미있게 놀이할 수 있어요.	
3주 반짝미술	뚜껑을 열었더니	
	맛있는 도시락을 싸서 소풍을 떠나볼까요? 도시락에 그려져 있는 맛있는 음식 사진을 보고 음식의 특징을 관찰하며 플레이콘으로 도시락을 차려보아요.	
4주 가치미술	꽃길만 걷게 해줄게	
	꽃은 다양한 색을 가지고 있어요. 내가 봤던 꽃은 어떤 색을 가지고 있었나요? 반구와 꽃잎을 이용하여 예쁜 꽃 액자를 만들어 꾸며주세요.	

1주 남작미술

살짝 들여다보면



활동목표

- 꽃이 피는 과정에 관심을 갖고, 꽃을 표현할 수 있다.
- 계절의 변화를 알고, 봄에 대해 이야기 할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 콜라주

준비물

원아용 재료 : 화지, 별지 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀



생각을 열어요 (도입)

계절과 봄꽃에 대해 이야기 나눠요.

- 사계절을 알고 있나요?
- 봄은 어떤 계절인가요?
- 겨울이 지나고 봄이 오면 볼 수 있는 것들은 무엇이 있나요?
- 봄에 피는 꽃은 무엇이 있을까요?
- 내가 알고 있는 봄꽃의 이름, 색깔, 모양은 무엇인가요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 이야기 나눠요.

- 화지에 무엇이 그려져 있나요?
- 아무것도 없는 나뭇가지를 보니 어떤 계절의 나무 같은가요?
- 별지에는 무엇이 그려져 있나요?
- 봄이라는 느낌을 내기 위해서는 나뭇가지에 무엇이 더 필요할까요?



화지에 그림을 그려봐요.

- 나뭇가지에 나뭇잎을 그려 봄 나무로 변신시켜 볼까요?
- 나무에 어떤 꽃이 피면 좋을 것 같나요?
- 나무에 꽃송이와 꽃도 그려볼까요?

Tip: 교실의 창문을 통해 바깥의 나무를 관찰하고, 화지의 나무를 꾸미고 그릴 수 있어요. 나뭇잎이나 꽃 등을 그림으로 표현하기 어려운 아이들은 선을 겹쳐 그려 나무에 있는 새둥지를 표현할 수도 있어요.



별지를 이용해 화지를 꾸며봐요.

- 꽃 모양을 뜯고 접는 선을 따라 접어보아요.
- 화지의 나무에 풀을 이용해 꽃을 붙여보아요.
- 꽃 모양을 접지 않고 평면으로 액자에 붙여도 좋고, 접은 꽃잎을 여러 장 겹쳐서 화지에 붙여도 좋아요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 완성하고, 작품을 전시해 봐요.

- 따뜻한 봄이 되고, 봄나무를 직접 꾸며도 보니 느낌이 어떤가요?
- 나와 친구들의 작품을 감상해 보아요.
- 작품을 들고 야외에 나가 실제 나무와 비교해 닮은 점과 다른 점을 찾아 볼까요?
- 실을 이용해 나무에 작품을 직접 걸어 볼 수도 있어요.

납작 포인트

작품을 통해 오감을 발달시키고 생태 감수성을 키울 수 있어요. 생태교육이라 하면 시골이나 숲으로 가야한다고 생각하기 쉽지만 도심 속에서도 흙, 공기, 풀, 나무 등 자연은 어디에서나 느낄 수 있어요. 거리의 나무를 관찰하고 꽃이 피는 것을 보며 계절의 변화를 느낄 수 있고 이런 감각 발달과 동시에 곤충의 이름은 무엇인지, 나무는 서로 어디가 다르게 생겼는지 등을 생각하며 호기심과 탐구심을 키울 수 있어요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 폼폼이나 스팅글, 색종이 등을 이용해 화지의 봄꽃을 더 꾸밀 수 있어요.
- 실제 자연물을 이용해 화지를 꾸밀 수 있어요.

2주
독막미술

삐리리 삐리리



활동목표

- 겨울잠을 자고 깨어나는 동물에 대해 관심을 갖고, 개구리에 대해 알 수 있다.
- 눈과 손, 입의 협응을 통해 놀잇감을 만들고, 놀이할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 활용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 화지, 코끼리피리 / 수업 준비물 : 그리기 도구



생각을 열어요 (도입)

겨울잠을 자는 동물에 대해 이야기 나눠요.

- 겨울에는 볼 수 없지만 따뜻한 봄이 되면 볼 수 있는 동물은 누가 있을까요?
- 개구리, 곰, 다람쥐 등이 겨울이 되면 겨울잠을 자는 이유는 무엇일까요?
- 뱀, 도마뱀, 개구리, 거북 같은 양서류나 파충류들은 겨울이 되면 겨울잠을 자요.
- 더운 여름에 여름잠을 자는 동물도 있을까요?
- 여름잠을 자는 동물들은 무더운 더위를 피하기 위해 시원한 곳에 몸을 숨기고 잠을 잔다고 해요.

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고, 무엇을 만들지 이야기 나눠요.

- 어떤 동물이 그려져 있나요?
- 개구리는 어떤 색일까요?
- 연잎 위에 개구리가 올라가려면 어떻게 해야될까요?
- 피리를 붙어보아요.
- 피리는 개구리의 신체기관 중 어디를 닮았나요?



화지에 그리기 도구를 사용하여 꾸미기를 해요.

- 내가 알고 있는 개구리는 무슨 색인가요?
- 독이 있는 개구리일수록 색과 무늬가 화려해요.
- 무늬를 그리고, 색을 칠해 개구리를 완성해 볼까요?



화지와 피리를 조립할 수 있어요.

- 개구리와 연잎을 떼어내 연잎 위에 개구리를 끼워요.
- 개구리의 앞에 피리를 끼워 볼까요?
- 피리가 개구리의 혀를 닮았나요?

Tip 단순히 연잎에 개구리를 고정하는 과정인 것 같지만 아이들은 소근육을 조절하고 눈과 손의 협응력이 길러지는 과정이 될 수 있어요. 혹시 끼우기 어려워하는 아이들이 있으면 옆에서 지도해주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



개구리 놀잇감을 이용해 놀이해요.

- 개구리 피리를 붙어볼까요?
- 개구리는 먹이를 먹을 때 혀바닥을 빠르게 움직여 먹이를 낚아채요.
- 선생님의 신호에 맞춰 누가 가장 빠르게 피리를 부는지 놀이해 볼까요?

똑딱 포인트

“겨울잠”을 듣고 “여름잠”이라는 단어를 생각해 내고 이야기 나누는 것은 언뜻 보기엔 활동 주제를 벗어난 말장난 같지만, 말장난 속에는 긍정적 교육효과가 담겨있어요. 특히 학기 초 교사의 말장난은 정서적으로 아이들과 교사 사이의 긴장을 완화시키고, 친밀감을 키워주기 때문에 긍정적 분위기를 형성시킬 수 있고, 활동 주제를 맴도는 말장난으로 아이들의 흥미와 주의를 집중을 키울 수 있어요. 뿐만 아니라 기억과 회상을 증진시키고 아이들의 창의성과 비판적 사고력을 키울 수도 있어요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 파리 그림 등을 교실 벽에 붙여두고, 파리 잡기 놀이를 할 수 있어요.
- 개구리 동요를 들으며 짹짹 소리가 나올 때 마다 피리를 부는 음악활동을 할 수 있어요.

3주
반짝미술

뚜껑을 열었더니



활동목표

- 소풍과 도시락에 대해 이야기 나누며 도시락에 관심을 갖고 꾸밀 수 있다.
- 다양한 미술 재료에 대해 생각해 보고, 창의적으로 작품을 꾸밀 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 컴바인 페인팅



준비물

원아용 재료 : 화지, 플레이콘 / 수업 준비물 : 물티슈, 그리기 도구

생각을 열어오 (도입)

소풍과 도시락에 대해 이야기 나눠요.

- 소풍을 가본 적이 있나요?
- 누구와 가보았나요?
- 소풍에서 무엇을 보았나요?
- 도시락을 먹어본 적도 있나요?
- 도시락은 누가 만들어 주었나요?
- 도시락에서 어떤 요리가 가장 맛있었나요?
- 내가 만든다면 어떤 도시락을 만들 것 같나요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

재료를 탐색하고, 무엇을 만들지 이야기 나눠요.

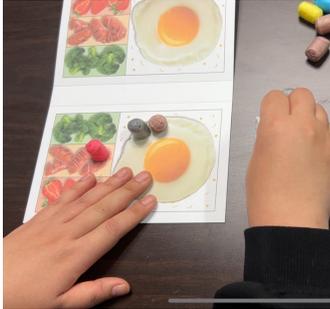


- 화지에 무엇이 그려져 있나요?
- 화지로 무엇을 만들 수 있을 것 같나요?
- 내가 도시락을 만든다면 어떤 음식을 넣고 싶나요?
- 무슨 색의 플레이콘이 있나요?
- 플레이콘을 손가락으로 만지니 어떤 느낌이 드나요?
- 플레이콘은 어떻게 붙일 수 있을까요?



화지를 접어 도시락을 만들고, 그리기 도구를 이용해 꾸밀 수 있어요.

- 화지를 접어 도시락 통을 만들어 볼까요?
- 음식화지를 이용해 도시락 안의 요리를 만들어 볼까요?
- 그리기 도구로 도시락통에 그림을 그려볼까요?



플레이콘을 이용해 도시락을 입체적으로 꾸밀 수 있어요.

- 물티슈를 이용해 플레이콘을 도시락에 붙여볼까요?
- 플레이콘이 음식이 될 수도 있고, 도시락통의 장식품이 될 수도 있어요.

Tip: 플레이콘을 붙일 때는 세우거나 눕혀서 붙이는 것 뿐 아니라 손가락으로 눌러 납작하게 붙일 수도 있고, 찰흙칼 등으로 잘라 플레이콘을 짧게 만든 후 화지에 붙일 수도 있어요. 플레이콘이 옷 소매에 묻을 경우 옷이 이염될 수도 있으니 소매를 걷고 작업할 수 있게 지도해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



완성된 작품을 이용해 소풍놀이 해요.

- 도시락을 들고 소풍가고 싶은 곳이 있나요?
- 친구들과 소풍놀이를 해 볼까요?
- 교실에 있는 매트 위에 앉아 소풍에 와서 도시락 먹는 놀이도 해 볼까요?

반짝 포인트

아이들은 지역과 상관없이 역할놀이를 할 때 표준어와 존댓말을 자연스럽게 사용해요. 아이들은 상황에 맞는 역할을 과거에 봤던 동화나 연극, 미디어 속 기억을 토대로 역할놀이 속 나의 배역을 연기하기 때문이에요. 도시락을 만들면서 미술활동을 하는 것에서 그치지 않고 역할놀이, 소풍놀이를 활동을 확장하면 아이들은 도시락을 싸는 부모님이 되어보거나 아이들을 통솔하는 선생님의 역할을 연기할 기회를 얻게 되고, 자연스럽게 놀이 속에서 존댓말 능력을 키울 수 있어요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 종이에 내가 먹고 싶은 요리를 그리고 잘라 도시락에 넣을 수 있어요.
- 클레이나 점토 등을 이용해 도시락을 더 꾸밀 수 있어요.

4주
가치미술

꽃길만 걸게 해줄게

QR코드



꽃길만 걸게 해줄게

활동목표

- 친구들과 상호작용하며 꽃잎을 이용해 놀이할 수 있다.
- 친구들과 여러 재료를 함께 사용할 수 있음을 알고, 작품을 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 활용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 화지, 반구, 조화잎, 팁끈 / 수업 준비물 : 투명 테이프



생각을 열어요 (도입)

꽃에 대해 이야기 나눠요.

- 꽃을 본 적이 있나요?
- 어디서 꽃을 보았나요?
- 화병이나 길에서 본 꽃은 어떻게 생겼었나요?.
- 내가 가장 좋아하는 꽃은 무엇인가요?
- 내가 좋아하는 꽃은 어떤 꽃인지 친구들에게 설명해 줄 수 있나요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

재료를 탐색하고, 재료로 할 수 있는 활동을 생각하고 이야기 나눠요.



- 어떤 색의 꽃잎이 있나요?
- 친구들의 꽃잎은 어떤 색인가요?
- 꽃잎을 만져보니 어떤 촉감이 드나요?
- 화지에는 어떤 그림이 그려져 있나요?
- 반구는 무슨 색인가요?
- 반구를 책상위에 놓았을 때 흔들리지 않게 놓으려면 어느 방향으로 놓아야 하나요?
- 꽃잎과 반구, 화지로 어떤 놀이를 할 수 있을까요?



꽃잎을 이용해 친구들과 상호작용하며 놀이해요.

- 반구에 꽃잎을 모두 모아 넣어보아요.
- 꽃잎의 냄새를 맡아보아요. 향기가 나는 것 같나요?
- 꽃잎을 손에 올리고 비벼보아요. 어떤 느낌이 드나요?
- 친구의 얼굴을 향해 꽃잎을 후 불어보아요.
- 꽃잎을 모두 모아 바닥에 놓아보아요.
- 꽃잎 위를 걸어보아요. 어떤 느낌이 드나요?

TIP: 꽃잎 위를 걸을 때 아이들이 양말을 신고 걸으면 발바닥에 붙지 않게 놀이할 수 있고, 양말을 벗고 걸으면 꽃잎의 촉감을 발로도 느끼게 할 수 있어요. 우리 반 상황에 맞춰 양말을 신기거나 벗겨 활동해 주세요. 꽃잎을 폭신한 담요 위에 깔고 아이들이 걸으면 맨 바닥에서 걷는 것 보다 꽃잎을 정리하기 쉬워요.



꽃잎을 이용해 입체작품을 만들 수 있어요.

- 놀이했던 꽃잎을 반구에 담아보아요.
- 꽃잎은 15개씩 담아주세요. 숫자를 세며 넣어볼까요?
- 화지의 가운데 꽃잎을 모아 올리고, 그 위에 반구를 붙여주세요.
- 팁끈을 끼워주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 회상하며 이야기 나눠요.

- 꽃잎으로 놀이한 느낌이 어땠나요?
- 꽃잎을 친구들과 함께 놀이하고 사용하니 작품이 더 멋진 것 같나요?
- 작품을 어디에 걸면 좋을까요?

가치 포인트

꽃잎을 이용한 퍼포먼스 놀이는 작품의 결과물 보다 행위를 하는 과정에 더 큰 의미를 담고 있어요. 활발하게 몸을 움직이고 창의적으로 표현하는 과정 속에서 아이들은 잠재되어 있는 창의력을 이끌어 낼 수 있을 뿐만 아니라 친구와 함께하는 소통 속에서 유아의 정서적 지능과 사회적 상호작용 기술을 함께 키울 수 있어요.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 꽃잎이 풍성한 작품을 만들고 싶다면 반구 안에 반짝이는 포장지나 색종이 등을 잘라 넣을 수 있어요.
- 꽃잎으로 놀이할 때 꽃향기가 나는 방향제 등을 뿌려 아이들의 후각을 함께 자극시킬 수 있어요.