

뜨레, 12호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 날아요

< 초등학교에 가요 > 월간 계획안

1주 납작미술	초등학교 가방을 싸요	
	<ul style="list-style-type: none"> - 초등학교에 필요한 물건을 알고, 준비물을 스스로 챙길 수 있어요. - 가방을 꾸미며 초등학교 생활에 대해 상상하고 준비할 수 있어요. 	
2주 뚝딱미술	걱정 인형아 반가워	
	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료를 적절하게 활용해 인형을 만들 수 있어요. - 초등학생이 되는 모습을 상상하며 미리 준비할 수 있어요. 	
3주 반짝미술	멋쟁이 학사모	
	<ul style="list-style-type: none"> - 학사모의 쓰임에 대해 알아보고, 학사모를 꾸밀 수 있어요. - 소근육을 조작하여 순서에 맞춰 학사모를 만들 수 있어요. 	
4주 가치미술	졸업을 축하해요	
	<ul style="list-style-type: none"> - 졸업에 대해 알아보고, 꽃다발을 꾸밀 수 있어요. - 지난 1년 동안 있었던 일을 회상하며 자신의 성장을 알아볼 수 있어요. 	

1주 남작미술

초등학교 가방을 싸요

QR코드



초등학교 가방을 싸요

활동목표

- 초등학교에 필요한 물건을 알고, 준비물을 스스로 챙길 수 있다.
- 가방을 꾸미며 초등학교 생활에 대해 상상하고 준비할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 드로잉, 페인팅

준비물

원아용 재료 : 화지, 별지 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀



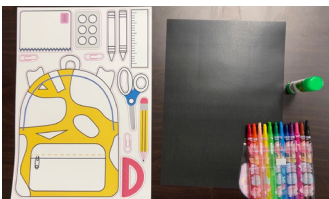
생각을 열어요 (도입)

초등학교 생활과 필요한 준비물에 대해 이야기 나눠요.

- 어떤 초등학교에 가기로 했나요?
- 초등학생이 되면 무엇이 가장 기대되나요?
- 초등학교에 갈 때 필요한 준비물은 무엇일까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 화지에 무엇이 그려져 있나요?
- 가방 속에 어떤 물건들이 들어갈까요?
- 가위나 자, 공책, 연필은 언제 필요한 물건들일까요?



그리기 도구를 이용해 가방을 색칠해요.

- 가방과 학용품을 내가 원하는 색으로 색칠해요.
- 내가 좋아하는 무늬를 그려 디자인해보아요.
- 화지의 뜯는 선을 따라 뜯어요.

Tip: 가방 입구가 열리면서 찢어지지 않도록 주의해 주세요.



검은 화지와 풀을 이용해 가방을 완성해요.

- 검은 화지에 가방을 붙여요.
- 가방을 입구를 열고 가방에 넣을 것을 넣어요.
- 풀을 이용해 학용품을 고정해요.

생각을 나누어요 (마무리)



초등학교에 가는 느낌을 이야기 나눠요.

- 초등학교에 갈 때 가방에 무엇을 넣고 갈건가요?
- 초등학교에 가방을 가져갈 때 어떻게 메고 갈건가요?
- 초등학교에 가는 느낌을 이야기 나눠요.

납작 포인트

초등학교에 가기 전 챙겨야 할 물건을 스스로 챙겨보는 과정을 통해 아이들은 일상생활 습관을 기를 수 있고, 자신의 물건을 스스로 챙겨보며 초등학교 생활을 상상하고 연습할 수 있어요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 검은 화지를 가방 모양에 맞게 자르고 붙인 후, 리본끈으로 가방 끈을 만들어 가방처럼 사용할 수 있어요.

2주
뚝딱미술

걱정 인형아 반가워



활동목표

- 다양한 재료를 적절하게 활용해 인형을 만들 수 있다.
- 초등학생이 되는 모습을 상상하며 미리 준비할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 화지, 폼폼이3종, 코르크 받침대, 실, 리본파츠, 하트파츠, 철사2종, 양면테이프, 꾸미기스티커, 목공풀 / 수업 준비물 : 그리기 도구



생각을 열어요 (도입)

초등학생이 되는 것에 대한 기대와 걱정을 이야기 나눠요.

- 초등학생이 되면 지금과 어떤 점이 달라질까요?
- 초등학생이 되면 가장 하고싶은 것은 무엇인가요?
- 지금과 생활이 바뀌면 어떤 점이 가장 걱정되나요?

탐색하고 표현해요 (전개)

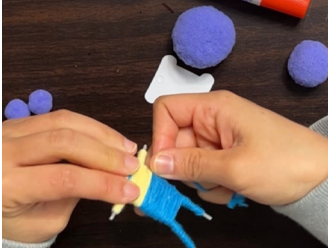
* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 폼폼이를 만져보고 크기와 색깔을 친구와 서로 비교해 보아요.
- 코르크 받침대를 만져보고 촉감을 이야기 나누어요.
- 철사의 길이를 비교해 보고 긴 것과 짧은 것을 찾아요.
- 재료들이 모두 있는지 친구들과 비교해 보아요.

재료를 이용해 걱정인형을 만들어요.



- 화지의 접는 선을 따라 접어요.
- 화지의 구멍에 짧은 철사를 끼워요. (걱정인형의 팔)
- 화지의 가운데 부분에 긴 철사를 구부려 양면테이프로 붙여요. (걱정인형의 다리)
- 화지를 접는 선을 따라 접고 양면테이프로 고정해요.
- 실을 이용해 철사와 화지를 둘러요.
- 양면테이프로 큰 폼폼이를 붙여 걱정인형의 머리를 만들어요.
- 양면테이프로 작은 폼폼이를 붙여 손 또는 머리카락 등을 표현해요.
- 목공풀을 이용해 파트를 붙여 인형을 장식해요.
- 그리기 도구로 걱정인형의 표정을 만들어요.
- 걱정인형의 다리 부분 철사를 코르크 받침대에 끼워요.

Tip: 걱정인형의 다리는 코르크 받침대에 끼워 고정해야 해요. 아이들이 폼폼이를 발에 붙이지 않도록 이야기 해 주세요. 철사 사용 시 안전사고에 유의해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)

작품을 감상하고 이야기 나눠요.



- 내가 만든 인형을 보니 어떤가요?
- 만들 때 가장 어려웠던 점은 무엇인가요?
- 어려운 과정을 스스로 해결하고 만들기를 완성했더니 어떤 기분이 드나요?
- 스스로 어려운 만들기를 완성한 자신을 칭찬해 주세요.
- 걱정인형에게 초등학생이 되는 것에 대한 나의 걱정을 이야기 하면 걱정이 사라져요.
- 나의 걱정을 인형에게 말해주세요.

똑딱 포인트

초등학생이 되는 것에 기대만큼 걱정이 많은 시기예요. 이때 원이나 가정에서 초등학교에 가서 할 것을 미리 알려주고, 행동으로 연습해 본다면 아이들의 걱정을 줄여줄 수 있고, 자신감을 갖고 초등학교에 쉽게 적응할 수 있어요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 화지와 철사를 연결할 때 n모양으로 연결하면 강아지나 고양이 등 동물을 만들 수 있어요.

3주 반짝미술

멋쟁이 학사모



활동목표

- 학사모의 쓰임에 대해 알아보고, 학사모를 꾸밀 수 있다.
- 소근육을 조작하여 순서에 맞춰 학사모를 만들 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 펠트, 펠트스티커4종, 플라스틱 머리띠, 테슬, 양면테이프



생각을 열어요 (도입)

학사모에 대해 알아봐요.

- 졸업식에 필요한 것은 무엇일까요?
- 학사모는 언제 사용하는 물건일까요?
- 학사모는 어떻게 생겼을까요?

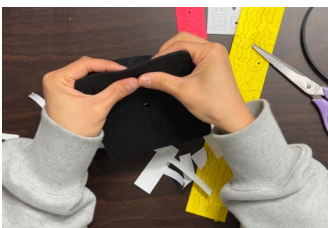
탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 검은색 펠트로 는 무엇을 만들 수 있을까요?
- 색깔 펠트와 검은색 펠트를 만졌을 때 무엇이 다른 것 같나요?
- 머리띠를 머리에 껴 보아요.



펠트를 이용해 학사모를 만들어요.

- 긴 펠트를 홈에 끼워 사각형 모양으로 만들어줘요.
- 네모 구멍이 있는 네모 펠트에 사각형으로 만든 긴 펠트를 통과시켜 양면테이프로 고정해요.
- 양면테이프를 이용해 테슬장식을 펠트에 붙인 후, 네모 펠트를 덮어줘요.



펠트스티커와 머리띠를 이용해 학사모를 꾸며요.

- 학사모에 펠트스티커를 붙여 꾸며요.
- 학사모의 옆면에 플라스틱 머리띠를 끼워 학사모를 완성해요.

생각을 나누어요 (마무리)



학사모를 쓰고 졸업식 연습을 해요.

- 학사모를 써 보아요.
- 학사모를 써보니 어떤 느낌이 드나요?
- 학사모를 쓰고 졸업식을 연습해요.

반짝 포인트

중세 유럽에서 학사모는 교회의 성직자들이 착용하는 모자로 지식과 교육의 상징으로 여겨졌어요. 중세의 대학은 교회와 밀접한 관계를 가지고 있었기 때문에 학생들은 교회의 영향을 받아 교회의 의식과 관습을 따라 졸업식에 사용하게 되었고, 이후 학사모는 대학의 상징이자 졸업식의 상징이 되었어요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 완성된 학사모를 졸업식에 활용할 수 있어요.

4주
가치미술

졸업을 축하해요



활동목표

- 졸업에 대해 알아보고, 꽃다발을 꾸밀 수 있다.
- 지난 1년 동안 있었던 일을 회상하며 자신의 성장을 알아볼 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 공돌이 꽃다발, 편지지

생각을 열어요 (도입)

지난 1년 동안 있었던 일을 회상하고 이야기 나눠요.

- 우리 반 친구들을 처음 만났던 날을 기억하나요?
- 우리 반에서 가장 즐거웠던 일은 무엇인가요?
- 1년 전에는 못했던 것 중 지금은 할 수 있게 된 것은 무엇인가요?



탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 놀이해요.

- 꽃 향기를 맡아봐요.
- 꽃다발에 있는 꽃은 무슨 꽃일까요?
- 편지지에는 어떤 그림이 그려져 있나요?



편지지에 친구에게 전달하고 싶은 그림이나 글을 써요.

- 1년동안 있었던 일 중 행복했던 일을 떠올려봐요.
- 어떤 친구와 어떤 일이 제일 행복했나요?
- 행복했던 내용이나 친구에게 하고 싶은 말 등을 글로 써봐요.
- 친구에게 주고 싶은 그림을 그려주어도 좋아요.



편지를 꽃다발에 꽂아요.

- 꽃다발을 살펴보아요.
- 편지를 꽂고 싶은 곳에 꽂아보아요.
- 편지가 잘 보이게 꽃다발에 꽂아도 좋고 친구가 찾을 수 있도록 잘 보이지 않게 꽂아도 좋아요.
- 꽃다발에 편지가 잘 보이나요?

생각을 나누어요 (마무리)



꽃다발을 이용해 친구들의 졸업을 축하해요.

- 며칠 뒤면 초등학교로 가게 돼요.
- 초등학생이 되면 우리 반 친구들과 헤어지게 돼요.
- 친구들에게 꽃다발을 나눠주며 사랑한다고 이야기 해 주어요.

가치 포인트

미술활동을 통해 아이들이 자신의 생각과 창의력을 표현하는 것도 중요하지만 그것 이상으로 작품을 어떻게 처리하느냐 또한 아이들의 자존감 형성에 큰 영향을 미칠 수 있어요. 자신이 꾸민 꽃다발을 받고 좋아하는 친구들을 보며 아이들은 자신의 작품이 인정받고 소중하게 여겨진다는 느낌을 받을 수 있어요.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 스팅글, 폼폼이 등 꾸미기 재료를 이용해 꽃다발을 꾸밀 수 있어요.