

두에, 12호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술과 뛰어어요

< 형님이 되었어요 > 월간 계획안

<p>1주 납작미술</p>	<p>신발 신고 폴짝!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평면 화지를 이용해 반입체작품을 만들 수 있어요. - 운동화 끈을 묶는 방법을 알고 연습할 수 있어요. 	
<p>2주 뚝뚝미술</p>	<p>우리는 모두 금메달</p> <ul style="list-style-type: none"> - 메달의 색과 의미에 대해 알고 메달을 꾸밀 수 있어요. - 메달을 꾸미는 과정 속에서 소근육을 조작하여 작품을 창의적으로 표현할 수 있어요. 	
<p>3주 반짝미술</p>	<p>뿌뿌뿌 꽃길만 걸어요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료를 이용해 작품을 만들고 놀이할 수 있어요. - 청각을 시각화 하여 공감각적 이미지를 표현할 수 있어요. 	
<p>4주 가치미술</p>	<p>수료를 축하해요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수료에 대해 알아보고, 꽃다발을 꾸밀 수 있어요. - 지난 1년 동안 있었던 일을 회상하며 자신의 성장을 알아볼 수 있어요. 	

1주 남작미술

신발 신고 폴짝!

QR코드



신발 신고 폴짝!

활동 목표

- 평면 화지를 이용해 반입체작품을 만들 수 있다.
- 운동화 끈을 묶는 방법을 알고 연습할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동, 스트링 아트



준비물

원아용 재료 : 화지, 별지, 신발끈, 투명테이프 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀

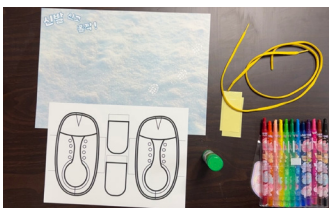
생각을 열어요 (도입)

운동화 끈을 묶는 방법에 대해 알아보아요.

- 끈이 있는 운동화를 신어 본 적이 있나요?
- 운동화 끈을 누가 묶어주었나요?
- 운동화 끈은 어떻게 묶는 걸까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 화지에 무엇이 그려져 있나요?
- 신발끈으로 신발을 묶을 수 있나요?
- 신발끈을 발에 대고 몇바퀴 두른 후, 리본 묶는 연습을 해요.



신발을 색칠하고 화지에 붙여요.

- 신발이 그려진 화지를 그리기 도구로 색칠해요.
- 신발을 떼어내고, 신발의 혀를 신발 아랫면에 풀로 붙여요.
- 투명테이프를 이용해 신발의 앞뒤 절개선을 연결해 붙여요.

Tip: 자세한 만들기 과정은 동영상상 참고해 주세요



신발끈을 묶어 화지를 완성해요.

- 신발끈을 화지의 신발 구멍에 차례차례 끼워요.
- 리본을 묶어 신발끈을 완성해요.
- 풀을 이용해 신발을 화지에 입체적으로 붙여요.

Tip: 신발끈 묶는 과정은 교사의 도움이 필요해요.

생각을 나누어요 (마무리)



신발끈을 묶어본 감상을 이야기 하고, 작품을 전시해요.

- 신발끈을 직접 묶어보니 어땠나요?
- 어떤 과정이 가장 어려웠나요?
- 신발끈 묶기를 성공해보니 어떤 기분이 드나요?
- 작품을 어디에 전시하면 좋을까요?

납작 포인트

신발끈을 묶는 과정은 일종의 스트링아트라고 볼 수 있어요. 신발끈을 바르게 묶는 방법을 가르쳐주며 정해진 순서에 맞춰 조작하는 방법을 알려주며 신발끈 묶는 것을 배우는 것도 일상생활 교육의 하나가 될 수 있고, 자유롭게 끈을 연결하고 끼우고 묶으며 스트링 아트를 표현해 낼 수도 있어요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 신발끈 묶는 부분에 색종이와 까슬이 보슬이를 붙여 짹짹 신발을 만들 수 있어요.

2주
독막미술

우리는 모두 금메달

QR코드



우리는 모두 금메달

활동목표

- 메달의 색과 의미에 대해 알고 메달을 꾸밀 수 있다.
- 메달을 꾸미는 과정 속에서 소근육을 조작하여 작품을 창의적으로 표현할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동



준비물

원아용 재료 : 화지, 반구, 왕관쿠션, 파배기줄, 보석스티커, 미니리본, 리본끈 LED, 투명스티커, 목공풀

생각을 열어요 (도입)

메달에 대해 이야기 나눠요.

- 메달을 받아 본 적이 있나요?
- 메달은 어떤 색깔이 있을까요?
- 색깔마다 어떤 의미를 가지고 있을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 어떤 재료들이 있나요?
- 내 재료와 친구들의 재료가 모두 똑같이 있는지 확인해 볼까요?



재료를 이용해 메달을 만들어요.

- 화지의 가운데 구멍을 뜯는 선을 따라 뜯어내요.
- 화지의 가운데 구멍에 LED를 끼운 후 투명스티커로 고정해요.
- 목공풀을 이용해 왕관쿠션과 리본을 붙여요.
- 메달에 반구를 올린 후, 투명스티커로 고정해요.
- 보석스티커와 파배기줄로 메달을 꾸며요.
- 리본을 메달 뒷편에 테이프로 붙여 연결해 목걸이 형태로 만들어요.

Tip: 자세한 과정은 동영상상을 참고해 주세요.

메달 꾸미기 재료를 붙이는 위치는 유아가 자유롭게 선택할 수 있게 도와주세요.

단, 메달화지의 반구가 붙어야 할 곳은 비어있어야 제대로 고정할 수 있어요.

생각을 나누어요 (마무리)



메달을 목에 걸고 감상해요.

- 메달을 목에 걸어보아요.
- 메달의 LED를 켜 불빛을 만들어 보아요.
- 어두운 곳에서 메달을 켰을 때와 밝은 곳에서 켰을 때 언제가 더 멋진가요?

똑딱 포인트

메달을 만들고 수여하는 과정에서 나와 친구들의 장점에 대해 이야기 해 볼 수 있어요. 나와 친구의 장점에 대해 이야기 하는 과정 속에서 올바른 행동과 바른 습관에 대해 알아볼 수 있고, 자신과 타인을 통해 유아의 자존감을 키울 수 있어요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 아이들의 얼굴을 프린트 해 메달에 붙여 꾸밀 수 있어요.

3주 반짝미술

부부부 꽃길만 걸어요



활동목표

- 다양한 재료를 이용해 작품을 만들고 놀이할 수 있다.
- 청각을 시각화 하여 공감각적 이미지를 표현할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동



준비물

원아용 재료 : 나팔, 모루, 조화꽃, 금줄, 비즈스티커 / 수업 준비물 : 그리기 도구

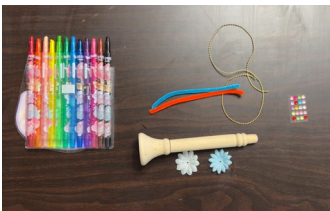
생각을 열어요 (도입)

나팔에 대해 이야기 나눠요.

- 나팔을 본 적이 있나요?
- 어디에서 나팔을 보았나요?
- 나팔에서는 어떤 소리가 났나요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 이야기 나눠요.

- 나팔을 볼어보아요.
- 조화꽃은 어떤 색인가요?
- 금줄을 손가락으로 잡고 쓸어내리면 어떤 느낌인가요?



그리기 도구와 꾸미기 재료를 이용해 나팔을 꾸며요.

- 그리기 도구로 나팔을 색칠하고 무늬를 그려요.
- 비즈스티커를 붙여 나팔을 꾸며요.
- 금줄을 걸어 나팔의 손잡이를 만들어요.

Tip: 금줄로 손잡이를 만드는 과정은 교사의 도움이 필요해요.

모루와 조화꽃을 이용해 나팔을 완성해요.



- 모루를 손가락에 돌려 꼬불거리는 모양을 만들어요.
- 모루의 한쪽 끝에 조화꽃을 끼워 고정해요.
- 꽃을 끼운 모루의 끝을 나팔에 끼워요.

Tip: 자세한 과정은 동영상상을 참고해 주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



작품을 감상하고 놀이해요.

- 나팔을 꾸몄더니 어떤가요?
- 다른 친구들의 나팔도 꾸며보아요.
- 나팔을 불어 꽃을 불어보아요.

반짝 포인트

'뿌뿌뿌 꽃길만 걸어요.'에서는 나팔을 불어 만드는 소리를 꽃을 꽃아 시각적으로 표현하여 공감각적 미술활동을 해 보았어요. 공감각적 이미지는 시각, 청각, 미각, 후각, 근육감각, 촉각, 색체, 역동적, 정태적 이미지 들 중 두가지 이상이 결합하여 표현할 수 있어요.

반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 나팔에 셀로판지나 붐부니 수술 등을 달아 소리의 움직임을 좀 더 경쾌하게 표현할 수 있어요.

4주 가치미술

수료를 축하해요



활동목표

- 수료에 대해 알아보고, 꽃다발을 꾸밀 수 있다.
- 지난 1년 동안 있었던 일을 회상하며 자신의 성장을 알아볼 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 이용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 공돌이 꽃다발, 편지지

생각을 열어요 (도입)

지난 1년 동안 있었던 일을 회상하고 이야기 나눠요.

- 우리 반 친구들을 처음 만났던 날을 기억하나요?
- 우리 반에서 가장 즐거웠던 일은 무엇인가요?
- 1년 전에는 못했던 것 중 지금은 할 수 있게 된 것은 무엇인가요?

탐색하고 표현해요 (전개)

* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하고 놀이해요.

- 꽃 향기를 맡아봐요.
- 꽃다발에 있는 꽃은 무슨 꽃일까요?
- 편지지에는 어떤 그림이 그려져 있나요?



편지지에 친구에게 전달하고 싶은 그림이나 글을 써요.

- 1년동안 있었던 일 중 행복했던 일을 떠올려봐요.
- 어떤 친구와 어떤 일이 제일 행복했나요?
- 행복했던 내용이나 친구에게 하고 싶은 말 등을 글로 써봐요.
- 친구에게 주고 싶은 그림을 그려주어도 좋아요.



편지를 꽃다발에 꽂아요.

- 꽃다발을 살펴봐요.
- 편지를 꽂고 싶은 곳에 꽂아봐요.
- 편지가 잘 보이게 꽃다발에 꽂아도 좋고 친구가 찾을 수 있도록 잘 보이지 않게 꽂아도 좋아요.
- 꽃다발에 편지가 잘 보이나요?

생각을 나누어요 (마무리)



꽃다발을 이용해 친구들의 수료를 축하해요.

- 며칠 뒤면 형님 반으로 가게 돼요.
- 형님 반이 되면 우리 반 친구들과 헤어지게 돼요.
- 친구들에게 꽃다발을 나눠주며 사랑한다고 이야기 해 주어요.

가치 포인트

미술활동을 통해 아이들이 자신의 생각과 창의력을 표현하는 것도 중요하지만 그것 이상으로 작품을 어떻게 처리하느냐 또한 아이들의 자존감 형성에 큰 영향을 미칠 수 있어요. 자신이 꾸민 꽃다발을 받고 좋아하는 친구들을 보며 아이들은 자신의 작품이 인정받고 소중하게 여겨진다는 느낌을 받을 수 있어요.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 목공풀과 스펅글, 폼폼 등 꾸미기 재료를 이용해 꽃다발을 꾸밀 수 있어요.